

**Доклад**  
**«Проблемный анализ работы РМО учителей биологии за 1 полугодие**  
**2016-2017 учебного года»**

За первое полугодие текущего учебного года районное методическое объединение учителей биологии работало в штатном режиме.

Были проведены олимпиады по биологии и экологии с 5 по 11 классы школьный этап и с 7 по 11 классы муниципальный этап в октябре-декабре 2016 года.

Посредством электронной почты проведен анализ кадрового состава учителей-предметников.

15 декабря на базе МОУ «Кокуйская СОШ № 1» проведен районный семинар учителей биологии по теме «Развитие профессиональной компетентности учителя биологии в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов второго поколения», где учитель Рязанцева Г.В. провела два открытых урока биологии в 5 и 7-х классах, дала исчерпывающие самоанализы уроков. Руководитель РМО Корнилова Г.В. в виде презентации показала результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2016 году. Педагог Самойлова Т.В. организовала диспут на тему «Развитие УУД на уроках биологии». Учитель Коновалова Л.В. по материалам периодических изданий и интернет-сайтов показала заблуждения педагогов в вопросах изложения биологического материала, выступая с сообщением «Внедрение ФГОС в практику обучения».

По результатам работы учителей биологии за первое полугодие в 2016-2017 учебном году были выявлены следующие трудности (со стороны обучающихся):

- низкая мотивация обучающихся к изучению предмета биология;
- несоответствие подачи материала в начальных классах и основном звене школы по предметам окружающий мир – биология, география;
- неосознанный выбор предмета биология для сдачи экзамена;
- несистематическое посещение консультаций при подготовке к сдаче выпускных экзаменов по биологии.

Трудности (со стороны учителей биологии):

- материально-техническое обеспечение, в том числе влажными препаратами, микроскопами, приборами для проведения лабораторных работ;
- несоответствие всероссийской проверочной работы изучаемым материалам в 5 классе, что обуславливается использованием различным

учебно-методических линий, в которых допускается различное варьирование тем по годам обучения;

-отсутствие единой диагностики, необходимой для мониторинга качества знаний и формирования УУД.

На второе полугодие планируется заседание по теме «Итоговая аттестация - новые подходы к подготовке учащихся» на базе МОУ «Ломовская СОШ» февраля 2017 года с посещением открытого урока, анализом демонстрационных версий КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2017 года и практикумом «Решение заданий типа С».